

ข้อกำหนดลักษณะเงื่อนไขและการดำเนินงาน TOR (TERM OF REFERENCE)
จังหวัดมหาสารคุณท่องเที่ยว สำหรับโรงเรียนเมืองพัทยา ๑ – ๑๐ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยมีความสำคัญอย่างยิ่งในการวางแผนรากฐานของชีวิต เด็กควรได้รับการปูหกษะพื้นฐานที่ดีมาตั้งแต่ปฐมวัย โดยเฉพาะเด็กปฐมวัยในช่วง ๖ ปีแรกของชีวิตเป็นช่วงที่เด็กมีพัฒนาในทุกด้านอย่างรวดเร็วมาก ประสบการณ์ต่างๆ ที่เด็กได้รับจะเป็นพื้นฐานที่สำคัญ ของการพัฒนาทุกด้านอย่างต่อเนื่อง จนกระทั่งเติบโตเป็นผู้ใหญ่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ช่วงวัยก่อนประถมศึกษาเป็นช่วงที่เด็กมีความสามารถที่จะเรียนรู้มาที่สุด ดังนั้นการจัดประสบการณ์จึงเป็นสิ่งสำคัญต่อพัฒนาการทางสติปัญญาของเด็ก ตลอดจนภาษาเป็นเครื่องมือในการถ่ายทอดให้ผู้อื่นเข้าใจ ด้วย ๕ ทักษะสำคัญ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ซึ่งกระบวนการเหล่านี้ถือเป็น ความสามารถทางสติปัญญาของเด็ก ปฐมวัยอีกด้านหนึ่ง

ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับมนุษย์ที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารเพื่อสื่อความหมาย ถ่ายทอดความคิดความรู้สึก ตลอดจนความต้องการของแต่ละบุคคล ให้สามารถสนองตอบต่อความต้องการได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของผู้ส่งสาร โดยใช้ภาษาเป็นสื่อกลางในการดำเนินกิจกรรมซึ่งเป็นตัวชี้วัดสำหรับการอยู่ร่วมกัน ในสังคมมนุษย์ เนื่องจากสิ่งแวดล้อมเป็นตัวหนึ่งที่มีผลต่อพัฒนาการทางด้านภาษาของเด็ก ดังนั้นแค่เพียงสิ่งกระตุ้น จากสิ่งแวดล้อมก็จะทำให้เกิดการเรียนรู้ภาษา โดยเฉพาะเด็กวัยอนุบาล ๓-๖ ขวบ ที่เริ่มเข้าเรียนในชั้นอนุบาลอยู่ในช่วงที่มีพัฒนาการทางการพูด ควบคู่ไปกับการมีพัฒนาการด้านอื่น ๆ และเป็นวัยเริ่มเข้าสู่ระบบโรงเรียนซึ่งมีปริบททดสอบภาษาเป็นครั้งแรก ซึ่งตามหลักพัฒนาการทางภาษาของเด็กที่ใช้สองภาษา นั้น จะเริ่มต้นด้วยระบบเสียง ระบบเดียว ถ้าภาษาใดเด่นกว่า ความชัดเจนของเสียงพูดจะคล้ายคลึงกับภาษาที่เด่นนั้นและต่อมาเด็กจะประสบประสานคำศัพท์และโครงสร้างทั้งสองภาษาเข้าด้วยกัน จากนั้นเด็กจะแปลจากภาษาหนึ่งเป็นอีกภาษาโดยอัตโนมัติ หากเด็กมีปฏิสัมพันธ์กับสองภาษาตลอดเวลาพัฒนาการทั้งสองภาษาจะคงที่ควบคู่กันไป และความก้าวหน้าอันรวดเร็วของเทคโนโลยีข้อมูลข่าวสารและการค้าระหว่างประเทศ เป็นแรงผลักดันให้มนุษย์เรียกภาษาหนึ่งที่ทั่วโลกจะเข้าใจและใช้ร่วมกันได้ ภาษาอังกฤษจึงเป็นภาษาที่ได้รับการเลือกสรรให้เป็น “ภาษาโลก” (global language) ของคนในทุกประเทศ และ สิ่งนี้เองที่เป็นสัญญาณหนึ่งที่แสดงให้เห็นถึงความเคลื่อนไหวในวงการการสอนของภาษาอังกฤษ ในประเทศไทยว่ามีแนวโน้มเพิ่มขึ้นตามลำดับ

พัทยาเป็นเมืองท่องเที่ยวที่มีสถานที่ท่องเที่ยวที่ดึงดูดผู้คนจากทั่วทุกมุมโลกให้มาเยือนเป็นจำนวนมาก ในแต่ละปี สร้างเม็ดเงินจำนวนมหาศาลหลังให้เข้าประเทศในลำดับต้นๆ และด้วยความเป็นเมืองท่องเที่ยวที่ขึ้นชื่อว่า จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนให้สามารถรองรับนักท่องเที่ยวทั้งชาวต่างด้าวและชาวไทยและสามารถสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor:EEC) ของรัฐบาลชุดปัจจุบัน โดยการสร้างแพลตฟอร์มให้ประชาชน ชุมชน

นักธุรกิจ ผู้ประกอบการและหน่วยงานอื่นๆ ร่วมกระบวนการพัฒนา กับเมืองพัทยา เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งเศรษฐกิจและสังคม สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ควบคู่ไปกับการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์และวัฒนธรรมที่ดีงามของเมืองพัทยา การท่องเที่ยวของพัทยาได้เดินtooขึ้นอย่างต่อเนื่อง ด้วยปัจจัยที่ส่งเสริมสนับสนุนกันในทุกด้าน ทั้งเสน่ห์ของแหล่งท่องเที่ยว การประชาสัมพันธ์ การพัฒนาบุคลากร ประชาชน เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว และอื่น ๆ ทำให้การท่องเที่ยวเป็นอุตสาหกรรมหลักอย่างหนึ่งที่ทำรายได้หลักให้กับเมืองพัทยา เช่นกัน จากการที่เมืองพัทยาได้มีการส่งเสริมการท่องเที่ยวมากขึ้น โดยเฉพาะการท่องเที่ยวชุมชน ซึ่งการท่องเที่ยวชุมชนนั้น เป็นการจัดการท่องเที่ยวโดยรัฐหรือผู้ประกอบการเข้ามาจัดการรูปแบบการดำเนินการท่องเที่ยวในชุมชน ซึ่งจะต้องเตรียมพร้อมด้านองค์ประกอบของชุมชน เช่น ธรรมชาติ ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมประเพณี ฯลฯ แล้ว ยังควรจะมีการเตรียมด้านภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารกับนักท่องเที่ยวชาวต่างประเทศอีกด้วย

ดังนั้น การจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยด้วยการบูรณาการทักษะพื้นฐานที่ดีจะทำให้เด็กมีพัฒนาในทุกด้านอย่างรวดเร็วมาก และหากได้รับปัจจัยนำเข้าที่ดี โดยเฉพาะ ครูผู้สอนที่เป็นเจ้าของภาษา แนวทาง เทคนิค การสอน การสื่อสารกับเจ้าของภาษาอังกฤษที่ถูกต้องก็จะมีผลต่อพัฒนาการทางด้านภาษาของเด็กปฐมวัยได้ตามลำดับเช่นกัน อาทิเช่น เด็กได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ พูดสำเนียง และการออกเสียงที่ถูกหลักไวยากรณ์ มีความกล้าแสดงออก และไม่กลัวที่จะต้องเจอบริบทกับชาวต่างชาติ ซึ่งในจุดนี้นับว่าเป็นข้อด้อยของเด็กไทยหลาย ๆ คน เวลาที่เจอชาวต่างชาติมักจะไม่กล้าพูดกล้าแสดงออก ซึ่งตามหลักพัฒนาการของเด็กวัยอนุบาลหรือเด็กปฐมวัยนั้น เด็กวัยนี้เป็นวัยที่เรียนรู้จากความสนใจเป็นหลัก (Emotional-based Learning) ดังนั้นการปลูกฝังภาษาอังกฤษสำหรับเด็กในวัยนี้จึงมีผลอย่างยิ่งในการสร้างทักษะภาษาอังกฤษให้กับเด็กในวันหน้า ดังนั้นทุกภาคส่วน จึงควรหันมาให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างจริงจัง และเพื่อให้สอดคล้องตามแนวทางในการพัฒนาประเทศ และการก้าวไปสู่การเป็นชาatemเมืองพัทยาอย่างมีคุณภาพ ดังนั้นการเตรียมความพร้อมที่สำคัญที่สุดที่เมืองพัทยาได้เล็งเห็นคือ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ในระดับปฐมวัย จากเหตุผลดังกล่าวและการตระหนักรถึงความสัมพันธ์ที่มีคุณค่าของภาษาทั้งสองดังกล่าว เมืองพัทยาจึงมีความจำเป็นที่จะ จัดจ้างครูผู้สอนภาษาอังกฤษซึ่งมีประสบการณ์ตรงในการสอนภาษาอังกฤษ มาจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กระดับปฐมวัย เพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้สามารถสื่อสารได้ต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ
๒. เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อส่งเสริมและยกระดับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้พัฒนาสู่ระดับสากล

ขอบเขตการจ้างงาน

๑. ผู้รับจ้างต้องจัดหาครุขาวต่างประเทศปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษ ในระดับปฐมวัย โดยจัดชั่วโมงการสอนไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์/คน
๒. ผู้รับจ้างต้องให้ครุขาวต่างประเทศเข้าร่วมกิจกรรมกับทางสถานศึกษา โดยถือเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๓. ผู้รับจ้างต้องรายงานผลการปฏิบัติงานของครุขาวต่างประเทศ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาในการตรวจการจ้าง เพื่อรายงานให้สำนักการศึกษา เมืองพัทยา ดำเนินการเบิกจ่ายในแต่ละ ๑ งวดงาน

2/12

๔. ผู้รับจ้างใช้สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและทันสมัยให้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัยและมีกิจกรรมการเรียนการสอนที่มี ความเป็นสา榶สามารถเสริม พัฒนาการเรียนรู้ให้กับเด็กได้เป็นอย่างดี

๕. ผู้รับจ้างต้องมีการวัดผล ประเมินผล การเรียนการสอนก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน และนำผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนาแก้ไขพร้อมสรุปผลการเรียนการสอน เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน โดยใช้เครื่องมือและวิธีวัดผลที่หลากหลายสอดคล้อง กับบุคคลิกภาพและศักยภาพของเด็กอย่างต่อเนื่อง โดยแยกการประเมินเป็นรายบุคคล พร้อมสรุประยงานผล

๖. เมื่อสิ้นสุดสัญญาจ้างผู้รับจ้างต้องสรุประยงานผลการดำเนินงานโครงการเพื่อเป็นการประเมินผล สัมฤทธิ์ต่อเมืองพัทยา

ผู้รับจ้างต้องจัดหาครูชาวต่างประเทศโดยมีเกณฑ์คุณสมบัติ ดังนี้

๑. ครูชาวต่างประเทศต้องมีอายุไม่น้อยกว่า ๒๐ ปีและไม่เกิน ๖๐ ปี

๒. ไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติสภากฎหมายและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

๒๕๕๖

๒.๑) เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือบกพร่องในศีลธรรมอันดี

๒.๒) เป็นคนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

๒.๓) เคยต้องโทษจำคุกในคดีที่ครุศาลาเห็นว่าอาจนำมายื่นเสื่อมเสียแก่ตัวเองด้วยสาเหตุใดๆ

๓. ครูชาวต่างประเทศต้องมีความรู้ความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษ มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่า ปริญญาตรีด้านการศึกษา และมีประสบการณ์การสอนภาษาอังกฤษอย่างน้อย ๑ ปี โดยมีแฟ้มผลงานการปฏิบัติการสอนหรือใบรับรองการปฏิบัติงานจากสถานศึกษาที่ครูชาวต่างประเทศเคยทำการสอนมา

๔. เป็นเจ้าของภาษาโดยตรงจาก ๕ ประเทศ (Native Speakers) ได้แก่ สหราชอาณาจักร (อังกฤษ เวลส์ ออร์แลนด์ สก็อตแลนด์) สหรัฐอเมริกา แคนาดา ออสเตรเลีย และนิวซีแลนด์

๕. กรณีครูชาวต่างประเทศไม่ใช่เจ้าของภาษา (Non-Native Speakers) หรือเป็นชาวต่างประเทศ ที่ใช้ภาษาอังกฤษ เป็นภาษาที่สอง ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๕.๑ มีวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา

๕.๒ มีความรู้ในการประกอบอาชีพครูตามมาตรฐานความรู้ที่คณะกรรมการครุศาสตร์กำหนด

๕.๓ กรณีที่มีวุฒิปริญญาอื่นสาขาวิชาอื่น ๆ ที่ไม่ใช่สาขาวิชาด้านการศึกษา ต้องมีประกาศนียบัตร บัณฑิตวิชาชีพครู

๖. ครูชาวต่างประเทศต้องมีหนังสือเดินทางที่ถูกต้อง (NON-B) จากสถานงงสุลหรือสถานเอกอัครราชทูตไทย และมีใบอนุญาตทำงาน (Work Permit) ในประเทศไทย หลังจากที่ได้ทำสัญญากับทางเมืองพัทยา

การจัดสรรบุคลากร

ครูชาวต่างประเทศที่สอนภาษาอังกฤษ จำนวนทั้งสิ้น ๑๖ คน ปฏิบัติการสอนที่

- โรงเรียนเมืองพัทยา ๑ (เชิญพิศลยบุตรราษฎร์บำเพ็ญ)
- โรงเรียนเมืองพัทยา ๒ (เจริญราษฎร์อุทิศ)
- โรงเรียนเมืองพัทยา ๓ (วัดสว่างฟ้าพฤฒาราม)
- โรงเรียนเมืองพัทยา ๔ (วัดหนองใหญ่)
- โรงเรียนเมืองพัทยา ๕ (บ้านเนินพัทธยาเหนือ)
- โรงเรียนเมืองพัทยา ๖ (วัดธรรมสามัคคี)
- โรงเรียนเมืองพัทยา ๗ (บ้านหนองพังแค)
- โรงเรียนเมืองพัทยา ๘ (พัทธ yan กุล)
- โรงเรียนเมืองพัทยา ๙ (วัดโพธิสัมพันธ์)
- โรงเรียนเมืองพัทยา ๑๐ (บ้านเกาะล้าน)
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดชัยมงคล
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดดาวรุ่ลอบาดะห์

การเสนองาน

๑. จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน เป็นรายเดือนฯลฯ ๑ งวด
๒. จัดทำสรุปผลการประเมินวิเคราะห์ผลการสอบ ก่อนเรียน (Pre-test) และหลังเรียน (Post-test) ในแต่ละภาคเรียน

ระยะเวลาการดำเนินงาน

จำนวน ๓๓ วัน

เป้าหมาย

จัดให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้กับเด็กปฐมวัยสถานศึกษาในสังกัดเมืองพัทยา โดยมีครูชาวต่างประเทศเป็นผู้ถ่ายทอดและฝึกทักษะการเรียนรู้และการสื่อสาร จำนวนทั้งสิ้น ๑๖ คน ดังต่อไปนี้

๑. โรงเรียนเมืองพัทยา ๑ (เชิญพิศลยบุตรราษฎร์บำเพ็ญ)	ครูสอนภาษาอังกฤษ	จำนวน ๑ คน
๒. โรงเรียนเมืองพัทยา ๒ (เจริญราษฎร์อุทิศ)	ครูสอนภาษาอังกฤษ	จำนวน ๑ คน
๓. โรงเรียนเมืองพัทยา ๓ (วัดสว่างฟ้าพฤฒาราม)	ครูสอนภาษาอังกฤษ	จำนวน ๑ คน
๔. โรงเรียนเมืองพัทยา ๔ (วัดหนองใหญ่)	ครูสอนภาษาอังกฤษ	จำนวน ๑ คน
๕. โรงเรียนเมืองพัทยา ๕ (บ้านเนินพัทธยาเหนือ)	ครูสอนภาษาอังกฤษ	จำนวน ๑ คน
๖. โรงเรียนเมืองพัทยา ๖ (วัดธรรมสามัคคี)	ครูสอนภาษาอังกฤษ	จำนวน ๑ คน
๗. โรงเรียนเมืองพัทยา ๗ (บ้านหนองพังแค)	ครูสอนภาษาอังกฤษ	จำนวน ๒ คน
๘. โรงเรียนเมืองพัทยา ๘ (พัทธ yan กุล)	ครูสอนภาษาอังกฤษ	จำนวน ๑ คน
๙. โรงเรียนเมืองพัทยา ๙ (วัดโพธิสัมพันธ์)	ครูสอนภาษาอังกฤษ	จำนวน ๑ คน
๑๐. โรงเรียนเมืองพัทยา ๑๐ (บ้านเกาะล้าน)	ครูสอนภาษาอังกฤษ	จำนวน ๑ คน
๑๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดชัยมงคล	ครูสอนภาษาอังกฤษ	จำนวน ๔ คน
๑๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัสยิดดาวรุ่ลอบาดะห์	ครูสอนภาษาอังกฤษ	จำนวน ๑ คน

สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัดเมืองพัทยา จำนวน ๑๐ โรงเรียน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒ ศูนย์ ประกอบด้วย	
๑. โรงเรียนเมืองพัทยา ๑ (เชิญพิศลยบุตรราษฎร์บำรุง) จำนวน ๕ ห้องเรียน	
๒. โรงเรียนเมืองพัทยา ๒ (เจริญราษฎร์อุทิศ) จำนวน ๑๐ ห้องเรียน	
๓. โรงเรียนเมืองพัทยา ๓ (วัดสว่างฟ้าพฤฒาราม) จำนวน ๙ ห้องเรียน	
๔. โรงเรียนเมืองพัทยา ๔ (วัดหนองใหญ่) จำนวน ๖ ห้องเรียน	
๕. โรงเรียนเมืองพัทยา ๕ (บ้านเนินพัทธยาเหนือ) จำนวน ๖ ห้องเรียน	
๖. โรงเรียนเมืองพัทยา ๖ (วัดธรรมสามัคคี) จำนวน ๕ ห้องเรียน	
๗. โรงเรียนเมืองพัทยา ๗ (บ้านหนองพังಡะ) จำนวน ๑๒ ห้องเรียน	
๘. โรงเรียนเมืองพัทยา ๘ (พัทธ yan กุล) จำนวน ๖ ห้องเรียน	
๙. โรงเรียนเมืองพัทยา ๙ (วัดโพธิสัมพันธ์) จำนวน ๕ ห้องเรียน	
๑๐. โรงเรียนเมืองพัทยา ๑๐ (บ้านเกาะล้าน) จำนวน ๕ ห้องเรียน	
๑๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดซัียมมงคล จำนวน ๓๒ ห้องเรียน	
๑๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมัชัยดราสุล อิบาดะห์ จำนวน ๑๐ ห้องเรียน	

**ข้อกำหนดเงื่อนไขในการปฏิบัติงานจ้างสอนภาษาอังกฤษ
ในโรงเรียนเมืองพัทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖**

๑. คุณสมบัติผู้เสนอราคา

๑.๑ ผู้เสนอราคาต้องเป็นผู้มีอาชีพรับจ้างงานที่ประมวลราคาจ้าง ด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์

๑.๒ ผู้เสนอราคาต้องไม่เป็นผู้ที่ถูกระบุชื่อไว้ในบัญชีรายชื่อผู้ทึ้งงานของทางราชการ และได้แจ้งไว้ในบัญชีรายชื่อผู้ทึ้งงานของทางราชการ หรือไม่เป็นผู้ที่ได้รับผลของการสั่งให้นิตบุคคลหรือบุคคลอื่นเป็นผู้ทึ้งงานตามระเบียบของทางราชการ

๑.๓ ผู้เสนอราคาต้องไม่เป็นผู้มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้เสนอราคารายอื่น และ/หรือต้องไม่เป็นผู้มีผลประโยชน์ร่วมกันระหว่างผู้เสนอราคากับผู้ให้บริการตลาดกลางอิเล็กทรอนิกส์ ณ วันประกาศประมวลราคาจ้างด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่เป็นผู้กระทำการอันเป็นการขัดขวางการแข่งขันราคาอย่างเป็นธรรม

๑.๔ ผู้เสนอราคาต้องไม่เป็นผู้ได้รับเอกสารซึ่งอาจปฏิเสธไม่ยอมขึ้นศาลไทย เว้นแต่รัฐบาลของผู้เสนอราคาได้มีคำสั่งให้สละสิทธิ์และความคุ้มกันชั่นวนัน

๑.๕ ผู้เสนอรา飮จะต้องจัดส่งรายชื่อครุยว่าต่างประเทศประกอบไปด้วยครุยสอน ภาษาอังกฤษ จำนวน ๑๖ คน พัฒนาสำเนาเอกสาร หลักฐานเอกสาร คือ สำเนาวีซ่า สำเนาพาสปอร์ต (ซึ่งมีอายุเหลือไม่น้อยกว่า ๖ เดือน) ในอนุญาตประกอบวิชาชีพครุ หรือหากอยู่ในระหว่างการผ่อนผันขอมาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพโดยต้องแนบเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาให้ครบถ้วนในวันยื่นเสนอราคา สำเนาใบแสดงคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีจากสถาบันที่ได้รับรองวิทยฐานะและรับรองคุณวุฒิต่างประเทศโดยต้องแนบสำเนาเอกสารอย่างละเอียด

๒. ผู้รับจ้างต้องจัดหาครุยว่าต่างประเทศและครุดังกล่าวจะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒.๑ ครุยว่าต่างประเทศต้องมีความรู้ความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษ มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีด้านการศึกษา และมีประสบการณ์การสอนภาษาอังกฤษอย่างน้อย ๑ ปี โดยมีแฟ้มผลงานการปฏิบัติการสอนหรือใบรับรองการปฏิบัติงานจากสถานศึกษาที่ครุยวุฒิสอนเคยทำการสอนมา

๒.๒ เป็นเจ้าของภาษาโดยตรงจาก ๕ ประเทศ (Native Speakers) ได้แก่ สหราชอาณาจักร (อังกฤษ) เวลส์ ไอร์แลนด์ สก็อตแลนด์ สหรัฐอเมริกา แคนาดา ออสเตรเลีย และนิวซีแลนด์

๒.๓ กรณีครุยวุฒิสอนภาษาอังกฤษว่าต่างประเทศไม่ใช่เจ้าของภาษา (Non-Native Speakers) หรือเป็นขาต่างประเทศ ที่ใช้ภาษาอังกฤษ เป็นภาษาที่สอง ต้องจบการศึกษาขั้นต่ำในระดับปริญญาตรี

๒.๓.๑ มีความรู้ในการประกอบอาชีพครุตามมาตรฐานความรู้ที่คณะกรรมการครุสภากำหนด

๒.๓.๒ มีวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา

๒.๓.๓ กรณีที่มีวุฒิปริญญาอื่นสาขาวิชาอื่น ๆ ที่ไม่ใช่สาขาวิชาด้านการศึกษา ต้องมีประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครุ

๒.๔ ครุยว่าต่างประเทศต้องมีหนังสือเดินทางที่ถูกต้อง (NON-B) จากสถานงงสุลหรือสถานเอกอัครราชทูตไทย และมีใบอนุญาตทำงาน (Work Permit) ในประเทศไทย หลังจากที่ได้ทำสัญญากับทางเมืองพัทยา

๒.๕ ผู้รับจ้างจะต้องมีสำนักงานหรือสถานที่ที่ชัดเจนและสามารถติดต่อได้ เพื่อความสะดวกในการติดต่อประสานงานให้เกิดความเรียบร้อยในการจัดการเรียนการสอน และเกิดประโยชน์กับเด็ก โดยมีหลักฐานที่ตั้งสถานประกอบการมาแสดง

๓. การปฏิบัติการสอนของครุชากต่างประเทศทุกครั้ง ต้องปฏิบัติตามนี้

๓.๑ ครุชากต่างประเทศต้องปฏิบัติการสอนให้กับเด็กโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ระดับชั้นเตรียมอนุบาลและก่อนประถมศึกษา ปฏิบัติการสอนขั้วไม่สอนไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์/คน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามตารางสอนของโรงเรียน หรือให้เป็นไปตามดุลยพินิจของผู้บริหารสถานศึกษาเห็นสมควร

๓.๒ ครุชากต่างประเทศ ต้องจัดส่งแผนการจัดการเรียนรู้ให้กับสถานศึกษาล่วงหน้าอย่างน้อย๑ สัปดาห์ ก่อนปฏิบัติการสอน

๓.๓ ครุชากต่างประเทศต้องจัดเตรียมสื่อการเรียนรู้ประกอบการสอนให้พร้อม

๓.๔ ครุชากต่างประเทศต้องทำการสอนเต็มตามขั้วไม่ลงและเวลาที่กำหนด

๓.๕ ครุชากต่างประเทศต้องทำการประเมินผลการเรียนโดยการทดสอบ เพื่อรายงานความก้าวหน้า และการพัฒนาด้านภาษาของเด็กทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา สามารถจัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการฝ่ายการเล่นและการจัดประสบการณ์เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐

๓.๖ ผู้รับจ้างต้องแนบสำเนาวีซ่าและสำเนาพาสปอร์ต ใบอนุญาตทำงานในประเทศไทย (Work Permit) และข้อมูลประวัติส่วนตัวและเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องพร้อมรับรองสำเนาถูกต้องของครุชากต่างประเทศทุกคนให้กับเมืองพัทยาเก็บไว้เป็นหลักฐาน จำนวน ๑ ชุด

๓.๗ ครุชากต่างประเทศต้องร่วมมือกับครุไทยในการจัดกิจกรรมชุมนุม/ชุมนุมภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา

๓.๘ ผู้รับจ้างต้องผลิตสื่อการเรียนการสอนและใช้หนังสือประกอบการสอน สื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละระดับชั้น

๓.๙ ผู้รับจ้างต้องให้ครุชากต่างประเทศปฏิบัติงานตามกรอบการดำเนินงานที่เมืองพัทยากำหนด

๓.๑๐ ผู้รับจ้างต้องมีสำนักงานหรือสถานที่ที่สามารถติดต่อได้ในจังหวัดชลบุรี เพื่อความสะดวกในการติดต่อประสานงาน

๓.๑๑ ครุชากต่างประเทศที่ทำการสอนในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา ให้อำนาจผู้บริหารสถานศึกษาในการดูแลควบคุมการปฏิบัติการสอน การตรวจการจ้าง และรายงานให้เมืองพัทยาทราบเพื่อดำเนินการเบิกจ่ายในแต่ละงวด

๔. เหตุสุดวิสัย

ในกรณีที่เมืองพัทยา ต้องปิดสถานศึกษา หยุดทำการเรียนการสอน เนื่องจากประกาศของทางราชการ หรือมีเหตุสุดวิสัยที่เกิดจากภัยธรรมชาติหรือภัยที่เกิดจากการกระทำของมนุษย์ เช่น น้ำท่วม ไฟไหม้ การประท้วงจากการเมือง การจลาจล ปิดถนน จนเป็นเหตุให้โรงเรียนไม่สามารถเปิดทำการได้ และผู้รับจ้างไม่สามารถปฏิบัติงานได้ เมืองพัทยาจะแจ้งให้กลับมาปฏิบัติหน้าที่สอนเมื่อเหตุการณ์ต่าง ๆ คลี่คลายเป็นปกติ และผู้รับจ้างจะต้องปฏิบัติงานชดเชยให้ครบถ้วนตามสัญญา โดยให้เป็นไปตามประกาศของโรงเรียน

๕. อัตราค่าปรับ

๕.๑ กรณีผู้รับจ้างไม่ปฏิบัติตามสัญญาข้อใดข้อหนึ่ง เมื่อพัทยาจะหักเงินค่าจ้างจากเงินค่าจ้างตามสัญญากลับเป็นร้อยละ ๐.๑๐ เปอร์เซ็นต์ของวงเงินค่าจ้างตามสัญญา และผู้รับจ้างยังต้องรับผิดค่าปรับตามสัญญาจ้าง

๕.๒ กรณีที่ครูชาวต่างชาติไม่สามารถปฏิบัติการสอนได้ตามปกติ และผู้รับจ้างไม่สามารถหาครูมาสอนแทนได้ผู้รับจ้างต้องจ่ายค่าปรับเป็นจำนวนเงิน โดยคำนวณจากการเงินค่าจ้างตามสัญญาหารด้วยจำนวนชั่วโมงทั้งหมดตามสัญญาจ้าง คูณด้วยจำนวนชั่วโมงที่ครูชาวต่างชาติไม่มาปฏิบัติงาน

ลงชื่อ  ประธานกรรมการ
 (นายศิริวัช บุญเกิด)
 รองปลัดเมืองพัทยา

ลงชื่อ  กรรมการ
 (นายวีระพัฒน์ กุตฺต特朗)
 ผู้อำนวยการส่วนบริหารการศึกษา

ลงชื่อ  กรรมการ
 (นางรัสมิรา จันทะโขต)
 หัวหน้าฝ่ายกิจกรรมเรียนรู้

ลงชื่อ  กรรมการ
 (นายพันธุ์พงษ์ ศรีแสนยวงศ์)
 ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเมืองพัทยา ๑

ลงชื่อ  กรรมการ
 (นายคงชัย เข็มแข็ง)
 ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเมืองพัทยา ๓

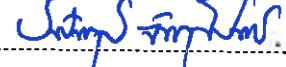
ลงชื่อ  กรรมการ
 (นางกุณล อินทพงษ์)
 ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเมืองพัทยา ๕

ลงชื่อ  กรรมการ
 (นายสุเทพ คล้ายสีแก้ว)
 ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเมืองพัทยา ๗

ลงชื่อ  กรรมการ
 (นางสาวสุรีย์ วรรณ)
 ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเมืองพัทยา ๙

ลงชื่อ  กรรมการ
 (นายพูลศักดิ์ พงษ์พัฒน์วัฒนา)
 ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเมืองพัทยา ๑๑

ลงชื่อ  กรรมการ
 (นายพสิทธิชา ณ นคร)
 ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

ลงชื่อ  กรรมการ
 (นางรัสมิรา จันทะโขต)
 หัวหน้าหน่วยงานศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ  กรรมการ
 (นางสาวบุญจาม เล็กเจริญ)
 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ  กรรมการ
 (นายพันธุ์พงษ์ ตรากู)
 ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเมืองพัทยา ๒

ลงชื่อ  กรรมการ
 (นางสาวอังศุมาดา อนุตติ)
 ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเมืองพัทยา ๔

ลงชื่อ  กรรมการ
 (นางสาวสารพร ละวีโรจน์)
 ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเมืองพัทยา ๖

ลงชื่อ  กรรมการ
 (นายมนตรี นามศรี)
 ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเมืองพัทยา ๘

ลงชื่อ  กรรมการ
 (นางภัทรเดช เข็มแข็ง)
 ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเมืองพัทยา ๑๐

ลงชื่อ  เลขาฯ
 (นางสาววรรณลดา รัตนโสภาค)
 นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

การดำเนินการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยาจำนวน ๑๐ โรงเรียนและ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒ ศูนย์

ลำดับที่	รายการ	งบประมาณ
๑.	<ul style="list-style-type: none"> - ครุชากลางประเทศ จำนวน ๑๖ คน จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ด้านการศึกษา - เป็นเจ้าของภาษา จาก ๕ ประเทศ (Native Speakers) ได้แก่ สหราชอาณาจักร (อังกฤษ เวลส์ ออร์แลนด์ สก็อตแลนด์) สหรัฐอเมริกา แคนาดา ออสเตรเลีย และนิวซีแลนด์ หรือ - เป็นครุษากลางประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง ต้องเป็นผู้ได้รับการศึกษาในประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษมาน้อยกว่า ๑ ปี - มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ หรือทำเรื่องขออนุญาตปฏิบัติการสอนโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพกรณีครุษากลางสอนภาษาอังกฤษ ชาวต่างประเทศไม่ใช่เจ้าของภาษา (Non-Native Speakers) ต้องจบการศึกษาขั้นต่ำในระดับปริญญาตรี ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ๑.๑ มีความรู้ในการประกอบอาชีพครุษากลางมาตรฐานความรู้ที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด ๑.๒ มีวุฒิปริญญาตรีทางการศึกษา ๑.๓ มีใบอนุญาตทำงานในประเทศไทย (Work Permit) หากได้ทำสัญญา กับทางเมืองพัทยา 	
๒.	<p>จัดการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามชั่วโมงที่กำหนด - ร่วมกิจกรรมนักศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนด - ตรวจสอบนิเทศจัดการเรียนการสอน - ประเมินผลการสอน 	
๓.	จัดการทดสอบ ก่อนเรียน (Pre-test) และหลังเรียน (Post-test) ให้กับเด็กปฐมวัย	
๔.	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการในการจ้างครุษากลางประเทศ เช่น ค่าธรรมเนียม การขอใบอนุญาตทำงาน วีซ่า ค่าประกันสุขภาพ ค่าสื่อ ค่าวัสดุ และอุปกรณ์ต่าง ๆ	
	รวม	๔,๔๓๓,๔๔๐.-

รายละเอียดจ้างเหมาครุชากว่างประเทศ สำหรับโรงเรียนสังกัดเมืองพัทยาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ณ โรงเรียนเมืองพัทยา.....

งวดที่	อัตราจ้าง/เดือน (บาท)	จำนวน (คน)	รวมเป็นเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑	๒๕,๗๙๐.-	๑๖	๔๐๓,๐๔๐.-	
๒	๒๕,๗๙๐.-	๑๖	๔๐๓,๐๔๐.-	
๓	๒๕,๗๙๐.-	๑๖	๔๐๓,๐๔๐.-	
๔	๒๕,๗๙๐.-	๑๖	๔๐๓,๐๔๐.-	
๕	๒๕,๗๙๐.-	๑๖	๔๐๓,๐๔๐.-	
๖	๒๕,๗๙๐.-	๑๖	๔๐๓,๐๔๐.-	
๗	๒๕,๗๙๐.-	๑๖	๔๐๓,๐๔๐.-	
๘	๒๕,๗๙๐.-	๑๖	๔๐๓,๐๔๐.-	
๙	๒๕,๗๙๐.-	๑๖	๔๐๓,๐๔๐.-	
๑๐	๒๕,๗๙๐.-	๑๖	๔๐๓,๐๔๐.-	
๑๑	๒๕,๗๙๐.-	๑๖	๔๐๓,๐๔๐.-	
รวมเป็นเงิน				๔,๔๓๓,๔๔๐.-
(-สี่ล้านสี่แสนสามหมื่นสามพันสี่ร้อยสี่สิบบาทถ้วน-)				

หมายเหตุ : หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอใช้เกณฑ์ด้านราคา

(นางสาววรรณ์ลดา รัตน์สกุล)
นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ